**Strumento n.3:** **Valutazione dei bisogni e del contesto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  Accoglienza | Domande | Sì | No | Più o meno | Commenti |
|  | Q1: La scuola è pronta ad accogliere te e le e gli studenti di altre nazionalità? |  |  |  |  |
| Q1.1. Se sì, indica perché  |  |  |  |  |
| 1. Secondo me la scuola è pronta ad accogliere tutte e tutti
 |  |  |  |  |
| 1. Perché le persone sono gentili e attente
 |  |  |  |  |
| 1. Perché le persone si dimostrano interessate e desiderose di conoscere le diverse storie di vita e le varie culture
 |  |  |  |  |
| 1. Altro
 |  |  |  | Specificare  |
| Q1.2. Se no, spiega perché  |  |  |  |  |
| a) Perché manca un’adeguata preparazione  |  |  |  |  |
| b) Perché nessuno si interessa al fatto che io frequenti o meno la scuola  |  |  |  |  |
| c) Perché non hanno alcun interesse o desiderio di conoscere le diverse storie di vita o le varie culture |  |  |  |  |
| d) Altro |  |  |  | Specificare |
| Domande | Sì | No | Più o meno | Commenti |
| 2. Percezione delle esigenze personali | Q.2.1. Pensi che le tue compagne e i tuoi compagni abbiano reagito bene alla presenza di una/uno studente di origine straniera?  |  |  |  |  |
|  | Q.2.2. Pensi che conoscere la cultura del tuo paese e la tua storia personale sia importante per le tue compagne e i tuoi compagni, nonché per le tue e i tuoi insegnanti?  |  |  |  |  |
| Q.2.3. Pensi che le attività svolte a scuola rispettino le differenze fra le e gli studenti (ad es., celebrazione delle festività)? |  |  |  |  |
| Q.2.4. I pasti offerti a scuola offrono delle alternative che tengono conto delle esigenze delle e degli studenti con background migratorio? |  |  |  |  |
| Q.2.5. Conosci o prendi parte alle attività extra-curriculari organizzate dalla scuola? |  |  |  |  |
| a) Sì, conosco e prendo già parte alle attività organizzate dalla scuola.  |  |  |  | Specificare: |
| b) Sì, sono a conoscenza, ma ho scelto di non prendere parte alle attività extra-curriculari organizzate dalla scuola.  |  |  |  |  |
| b.1. Non partecipo alle attività extra-curriculari organizzate dalla scuola perché non le conosco.  |  |  |  |  |
| b.2. Non partecipo perché nessuna delle attività proposte è in linea con i miei interessi e le mie inclinazioni.  |  |  |  |  |
| b.3. Non partecipo perché confliggono con i miei orari |  |  |  |  |
| b.4. Non partecipo per altre ragioni |  |  |  |  |
| Domande | Sì | No | Più o meno | Commenti |
| 3. Percezione dei bisogni formativi delle e degli studenti | Q.3.1: È semplice superare gli ostacoli linguistici grazie al supporto fornito dalla scuola? |  |  |  |  |
|  | Q.3.2. Se no, potresti spiegare perché: |  |  |  |  |
| a) No, la preparazione non è sufficiente, quindi ci sarebbe bisogno di ore supplementari |  |  |  |  |
| b) No, perché le ore destinate all’insegnamento della lingua italiana non mi consentono di superare le mie difficoltà  |  |  |  |  |
| C) No, perché penso che questi ostacoli possano essere superati solo studiando e vivendo qui.  |  |  |  |  |
| d) Altre motivazioni |  |  |  | Specificare |
| Q.3.3. Pensi che sia necessario adattare i programmi alle esigenze delle e degli studenti con background migratorio? |  |  |  |  |