|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temi | Periodo n.1 | Periodo n.2 | Periodo n.3 | Periodo n.4 | Periodo n.5 | Periodo n.6 |
| Salute fisica e mentale, condizioni di vita |  |  |  |  |  |  |
|  | Valutazione | Azioni mirate sulla base di un programma e tempo per lavorare autonomamente  | Azioni mirate nel tempo libero | Partecipazione attiva alla vita di quartiere e della comunità | Autogestione |  |
| Benessere |  |  |  |  |  |  |
|  | Valutazione | Valutazione | Valutazione | Valutazione | Valutazione | Valutazione |
|  | Fare delle conoscenze in classe | Fare conoscenze nel tempo di lavoro individuale | Fare conoscenze nell’ambito di progetti e nel tempo libero | Partecipazione attiva alla vita di quartiere e della comunità | Autogestione |  |
|  | Coaching individuale | Coaching individuale | Coaching individuale | Ricominciare il percorso su base volontaria |  |  |
| Visione del mondo, identità e prospettive per il futuro |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Obiettivi a lungo termine | Concretizzazione del piano | Gestione nel corso del tempo dedicato al lavoro autonomo | Gestione basata sul tempo libero e le attività svolte nel quartiere | Autogestione |
| Apertura, tranquillità, concentrazione |  |  |  |  |  |  |
|  | Apertura nelle azioni programmate | Apertura nel tempo libero | Apertura nel corso di progetti e nel tempo libero | Apertura autogestita |  |  |
|  | Tranquillità nelle azioni programmate | Tranquillità nel tempo di lavoro individuale | Tranquillità nel corso di progetti e nel tempo libero | Tranquillità autogestita |  |  |
|  | Concentrazione nelle azioni programmate | Concentrazione nel tempo libero | Concentrazione nel corso di progetti e nel tempo libero | Concentrazione autogestita |  |  |
| Processi di apprendimento |  |  |  |  |  |  |
| Italiano | Valutazione inizialeAzioni programmate | Azioni programmate e tempo dedicato al lavoro individuale | Progetti e tempo libero | Partecipazione attiva alla vita del quartiere e della comunità | Autogestione |  |
| Matematica | Valutazione inizialeAzioni programmate | Azioni programmate e tempo dedicato al lavoro individuale | Progetti e tempo libero | Partecipazione attiva alla vita del quartiere e della comunità | Autogestione |  |
| Scienze |  | Valutazione iniziale | Azioni programmate e tempo dedicato al lavoro individuale | Progetti e tempo libero | Partecipazione attiva alla vita del quartiere e della comunità | Autogestione |
| Scienze umane |  | Valutazione iniziale | Azioni programmate e tempo dedicato al lavoro individuale | Progetti e tempo libero | Partecipazione attiva alla vita del quartiere e della comunità | Autogestione |
| Tecnologia |  | Valutazione iniziale | Azioni programmate e tempo dedicato al lavoro individuale | Progetti e tempo libero | Partecipazione attiva alla vita del quartiere e della comunità | Autogestione |
| Arte |  | Inizio del percorso | Azioni programmate e tempo dedicato al lavoro individuale | Progetti e tempo libero | Partecipazione attiva alla vita del quartiere e della comunità | Autogestione |
| Religione |  | Inizio del percorso | Azioni programmate e tempo dedicato al lavoro individuale | Progetti e tempo libero | Partecipazione attiva alla vita del quartiere e della comunità | Autogestione |
| Sport e movimento |  | Valutazione iniziale | Azioni programmate e tempo dedicato al lavoro individuale | Progetti e tempo libero | Partecipazione attiva alla vita del quartiere e della comunità | Autogestione |
| Competenze socio-emotive |  |  |  |  |  |  |
|  | Valutazione iniziale | Sperimentazione in azioni programmate | Sperimentazione nel corso del tempo dedicato al lavoro individuale | Sviluppo di competenze per un contesto specifico | Progetti, tempo libero e partecipazione alla vita della comunità | Autogestione |

**Percorso di crescita**