**Guida all’analisi del sociogramma**

A: In questa colonna indica i :

* 1 punto: per ogni persona inclusa nella cerchia intorno al suo nome
* 2 punti: per ogni persona nella cerchia più vicina al suo nome
* 3 punti: per ogni persona nella terza cerchia
* 4 punti: per ogni persona nella cerchia più distante dal suo nome

B: Punteggio medio di ogni studente:

* Più basso è il punteggio, più la/lo studente considera amici i propri compagni.
* Il punteggio più basso corrisponde al risultato migliore.

C: Il punteggio medio di ogni studente.

* Più basso è il punteggio, più la/lo studente considera amici i propri compagni
* Il punteggio più basso corrisponde al risultato migliore.

D: La media di tutta la classe:

* Un punteggio ricevuto più alto della media: la classe non considera la o lo studente una persona amica
* Un punteggio ricevuto più basso della media: la classe considera la o lo studente una persona amica
* Un punteggio dato più alto della media: la o lo studente considera meno persone amiche (crede di avere meno amici)
* Un punteggio dato più basso della media: la o lo studente considera amiche più persone (crede di avere in proporzione più amici)
* Lo scarto fra punteggi ricevuti e dati può essere significativo.

E: Correlazione fra punteggio dato e punteggio ricevuto.

* Una forte correlazione (massimo +1) implica che c’è un legame positivo fra punteggi dati e ricevuti. Le e gli studenti che hanno una media alta di punteggi ricevuti di solito la totalizzano anche rispetto ai punteggi che hanno dato. Lo stesso vale per la media bassa.
* Una correlazione pari a 0 indica che non c’è alcun rapporto fra punteggi dati e ricevuti.
* Una correlazione bassa (massimo -1) indica che c’è una proporzionalità inversa fra punteggi dati e ricevuti. Lo stesso vale per punteggi medi o bassi.

F: Lo studente ha dei problemi. Pensa che pochi studenti siano suoi amici. Non vuole dare un punteggio alle persone che non considera essere sue amiche. Da’ 0 allo studente e contrassegnalo in rosso, in modo da poter affrontare la discussione in un secondo momento.

G: Il numero di punti per cerchia dimostra la distribuzione dei punteggi fra le e gli studenti

* Tale variazione indica se ogni studente ha molti, pochi o nessun amico.

H: I punteggi dati dalle e dagli studenti alle altre classi.

* L’analisi è identica alla precedente.
* In questo modo è possibile vedere se le e gli studenti hanno amicizie nelle altre classi.

I : La o lo studente è da poco arrivato nella scuola e non conosce nessuno. In questo caso non riceve un posto nel sociogramma in quanto le/gli viene attribuito un punteggio pari a 0. Contrassegna il punteggio di rosso.

J: Ogni studente indica tre persone che sono coinvolte maggiormente in conflitti.

* Ad ogni studente menzionata/o viene attribuito il punteggio di 1.
* Contrassegna la/lo studente che viene nominata/o più volte con il colore rosso.

K: La media e la deviazione standard di una/uno studente che viene ritenuta/o coinvolta/o in conflitti.

* Puoi fare una media dei punteggi ricevuti.
* La deviazione standard ci fornisce delle indicazioni in merito all’attribuzione. Una deviazione standard molto alta implica che la/lo stessa/o studente viene menzionata/o più volte. Una bassa deviazione indica che i punteggi sono suddivisi fra le e gli studenti.

L: Ogni studente indica tre persone che di rado vengono coinvolte in conflitti.

* Ad ogni studente menzionata/o viene attribuito il punteggio di 1.
* Contrassegna la/lo studente che viene nominata/o più volte con il colore verde

M: La media e la deviazione standard di una/uno studente che viene ritenuta/o poco coinvolta/o in conflitti.

* Puoi fare una media dei punteggi ricevuti.
* La deviazione standard ci fornisce delle indicazioni in merito all’attribuzione Una deviazione standard molto alta implica che la/lo stessa/o studente viene menzionata/o più volte. Una bassa deviazione indica che i punteggi sono suddivisi fra le e gli studenti.