**Strumento n.5: L’agenda degli obiettivi**

La dimensione temporale viene utilizzata al termine della valutazione preliminare. Lo strumento integra i risultati ottenuti dai precedenti cinque strumenti e consente la sistematizzazione delle azioni da parte della o del docente. Lo strumento costituisce un percorso flessibile per riflettere sul raggiungimento degli obiettivi a partire dal primo contatto dell’insegnante con la o lo studente.

**Esempio relativo al percorso di vita**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mese | La mia vita | Verifica | Il mio futuro | Verifica | La mia visione del mondo | Verifica |
| 1: |  |  |  |  |  |  |
| 2: |  |  |  |  |  |  |
| 3: |  |  |  |  |  |  |
| 4: |  |  |  |  |  |  |
| 5: |  |  |  |  |  |  |
| 6: |  |  |  |  |  |  |
| 7: |  |  |  |  |  |  |
| 8: |  |  |  |  |  |  |
| 9: |  |  |  |  |  |  |
| 10: |  |  |  |  |  |  |
| 11: |  |  |  |  |  |  |
| 12: |  |  |  |  |  |  |