**Strumento n.4:** **Parametri per l’osservazione diretta**

**Parametri per l’osservazione diretta**

**Nome della/o studente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data dall’osservazione: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Insegnante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportamenti** | **Sì** | **No** | **Commenti** |
| 1. **Non perde neanche una lezione. (Competenze sociali)**
 |  |  |  |
| 1. **È sempre puntuale. (Competenze sociali)**
 |  |  |  |
| 1. **Si veste in maniera appropriata. (Competenze sociali)**
 |  |  |  |
| 1. **Sa comunicare. (Competenze sociali)**
 |  |  |  |
| 1. **È in grado di seguire delle istruzioni. (Competenze cognitive)**
 |  |  |  |
| 1. **Quando ha delle difficoltà, si rivolge sempre a una persona che possa aiutarla/o. (Competenza interpersonale)**
 |  |  |  |
| 1. **È in grado di concentrarsi sul compito da svolgere. (Competenze cognitive)**
 |  |  |  |
| 1. **È in grado di mostrare empatia. (Competenza interpersonale)**
 |  |  |  |
| 1. **Sa interagire con gli altri in maniera proficua. (Competenza interpersonale)**
 |  |  |  |
| 1. **È in grado di riconoscere i propri sentimenti. (Competenza interpersonale)**
 |  |  |  |
| 1. **Si scusa quando commette un errore. (Competenze sociali)**
 |  |  |  |
| 1. **Piange spesso. (Comportamento emotivo)**
 |  |  |  |
| 1. **Spesso ha un atteggiamento apatico. (Comportamento emotivo)**
 |  |  |  |
| 1. **Spesso ha degli sbalzi d’umore. (Comportamento emotivo)**
 |  |  |  |
| 1. **Ha dei comportamenti aggressivi. (Comportamento emotivo)**
 |  |  |  |